



**2023 一带一路暨金砖国家技能发展**

**与技术创新大赛**

**【首届婴幼儿照护职业技能】**

**赛项技术规程**

金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组  
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

竞赛技术委员会专家组制定

2023 年 4 月

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 一、赛项名称          | 1  |
| 二、竞赛目的          | 1  |
| 三、竞赛内容          | 2  |
| (一) 学生中职组       | 2  |
| (二) 学生高校组       | 3  |
| (三) 教师组         | 5  |
| 四、竞赛方式          | 7  |
| (一) 参赛队伍名额      | 7  |
| (二) 预选赛         | 7  |
| (三) 竞赛成员组成      | 8  |
| 五、竞赛流程          | 8  |
| (一) 日程安排        | 8  |
| (二) 竞赛队抽签和熟悉场地  | 8  |
| (三) 竞赛过程        | 10 |
| 六、竞赛试题          | 11 |
| (一) 学生中职组赛题举例说明 | 12 |
| (二) 学生高校组赛题举例说明 | 11 |
| (三) 教师组赛题举例说明   | 12 |
| (四) 国际选手组       | 17 |
| 七、竞赛规则          | 18 |
| (一) 参赛选手报名      | 18 |
| (二) 熟悉场地        | 19 |
| (三) 比赛入场        | 20 |
| (四) 抽签环节        | 20 |
| (五) 比赛过程        | 20 |
| (六) 比赛结束        | 21 |
| (七) 文明参赛要求      | 22 |
| (八) 成绩评定及公布     | 23 |
| (九) 成绩评定        | 25 |
| 八、竞赛环境          | 26 |
| (一) 竞赛现场环境标准    | 26 |
| (二) 竞赛场地和环境标准   | 26 |
| (三) 比赛器材        | 30 |
| (四) 备物室         | 30 |
| 九、技术规范          | 33 |
| 十、技术平台          | 33 |
| (一) 线上理论竞赛系统    | 33 |
| (二) 线下实操竞赛系统    | 35 |
| 十一、成绩评定         | 36 |
| (一) 评分方式        | 36 |
| (二) 成绩产生        | 36 |
| (三) 成绩复核        | 37 |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| (四) 成绩公布 .....        | 37        |
| (五) 特殊情况 .....        | 37        |
| (六) 评分标准 .....        | 38        |
| <b>十二、奖项设定 .....</b>  | <b>48</b> |
| <b>十三、赛项安全 .....</b>  | <b>49</b> |
| (一) 组织机构 .....        | 50        |
| (二) 赛项安全管理 .....      | 50        |
| (三) 生活条件保障 .....      | 52        |
| (四) 参赛队职责 .....       | 53        |
| (五) 应急处理 .....        | 53        |
| (六) 处罚措施 .....        | 53        |
| <b>十四、申诉与仲裁 .....</b> | <b>54</b> |
| <b>十五、竞赛观摩 .....</b>  | <b>54</b> |
| <b>十六、竞赛视频 .....</b>  | <b>55</b> |
| <b>十七、竞赛须知 .....</b>  | <b>55</b> |
| (一) 参赛队须知 .....       | 55        |
| (二) 指导教师须知 .....      | 56        |
| (三) 参赛选手须知 .....      | 57        |
| (四) 工作人员须知 .....      | 58        |
| <b>十八、资源转化 .....</b>  | <b>59</b> |
| (一) 转化内容 .....        | 59        |
| (二) 转化成果 .....        | 60        |
| (三) 版权归属 .....        | 61        |
| (四) 资源管理 .....        | 61        |
| (五) 资源使用 .....        | 61        |

# 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

## 首届婴幼儿照护职业技能赛项技术规程

### 一、赛项名称

赛项编号：BRICS2023-ST-030

赛项名称：婴幼儿照护职业技能

英语翻译：Skill for Infants and Pre-school Children Care

赛项组别：学生中职组、学生高校组、教师组、国际选手组

赛项归属产业：现代服务业

### 二、竞赛目的

大赛特色：幼有所育，幼有优育

婴幼儿照护职业技能竞赛是在一带一路和金砖国家“构建高质量伙伴关系，共创全球发展新时代”背景下开展针对3岁以下婴幼儿照护服务的一项大型赛事，目的是推动3岁以下婴幼儿照护服务理念、标准、技术在一带一路和金砖国家的发展与应用。

本赛项有行业、企业、学校联合设计方案，根据职业教育国家教学标准、金砖国家技能发展与技术创新大赛制度，在金砖国家工商理事会的指导下，基于1+X《幼儿照护职业技能等级标准》对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，

以婴幼儿照护者应具备的知识、能力、素质为核心，在3岁以下婴幼儿的安全防护、生活照料、日常保健、早期发展四个模块综合考核选手基本知识水平和各项婴幼儿照护服务技能应用。通过举办大赛，搭建金砖国家婴幼儿照护服务交流学习平台，增进国际校际办学经验交流，展示我国“校企合作、产教融合”婴幼儿照护类专业群教育教学改革和创新创业教育成果，向国际输出中国标准《幼儿照护职业技能等级标准》，提升婴幼儿照护行业专业技能人才的水平，同时，必将为金砖国家建立婴幼儿照护服务人才选拔通道，提升服务现代服务产业领域人才培养能力，促进金砖国家技能发展。

### 三、竞赛内容

本项目竞赛根据婴幼儿照护机构婴幼儿照护服务的岗位要求，结合1+X 幼儿照护证书职业技能标准对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，以婴幼儿照护者的知识、能力、素质为核心，涵盖了3岁以下婴幼儿的安全防护、生活照料、日常保健、早期发展，综合考核选手基本知识水平和各项婴幼儿照护服务技能应用。

#### （一）学生中职组（中级工）

竞赛内容设置由A、B两项内容组成。

##### 项目A 婴幼儿照护综合知识测评

为理论考核，考核婴幼儿照护服务人员职业道德、相关

政策背景、婴幼儿身心发展特点、幼儿膳食与营养、幼儿健康与保健、幼儿安全防护、幼儿教育指导、幼儿照护就业与创业等相关理论知识，重点考核选手婴幼儿照护基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在题库系统中“**幼儿照护初级、中级证书考试**”题库中随机抽取一套100道选择题试卷作答，测试时间为60分钟，分值100分。

### 项目B 婴幼儿回应性照护技能考核与测评

技能考核与测评赛项共四个任务。分为必考项和抽考项，必考项为安全防护模块中的气管异物处理、日常保健模块中的体温测量，选手完成必考项目后，以抽签的形式分别从生活照料模块、早期发展指导模块中按要求抽取两项考核任务（详见表1）。参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核与测评任务。

表1 婴幼儿照护技能实操任务

| 类型 | 技能操作模块 | 任务     | 准备时间<br>(分钟) | 考核时间<br>(分钟) |
|----|--------|--------|--------------|--------------|
| 必考 | 安全防护   | 气管异物处理 | 10           | 8            |
|    | 日常保健   | 体温测量   | 10           | 10           |
| 选考 | 生活照料   | 2选1    | 10           | 10           |
|    | 早期发展指导 | 2选1    | 20           | 10           |

## (二) 学生高校组（高级工）

本赛项内容设置由 A、B 两项内容组成。

### 项目 A 婴幼儿照护综合知识测评

为理论考核，考核婴幼儿照护服务人员职业道德、相关政策背景、婴幼儿身心发展特点、幼儿膳食与营养、幼儿健康与保健、幼儿安全防护、幼儿教育指导、幼儿照护就业与创业等相关理论知识，重点考核选手婴幼儿照护基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在题库系统“**幼儿照护中级、高级证书考试**”题库中随机抽取一套 100 道选择题试卷作答，测试时间为 60 分钟，分值 100 分。

### 项目 B 婴幼儿回应性照护技能考核与测评

技能考核与测评赛项共四个任务。分为必考项和抽考项，必考项为安全防护模块中的气管异物处理、日常保健模块中的体温测量，选手完成必考项目后，以抽签的形式分别从生活照护模块、早期发展指导模块中按要求抽取两项考核任务（详见表 2）。参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核与测评任务。

#### **B-1 安全防护模块：气管异物幼儿的现场救护**

借助智能仿真幼儿进行幼儿突发气管异物的现场急救技能演示，在异物卡喉突发事件的情景中进行现场救护的考核。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 8 分钟。

#### **B-2 日常保健模块：幼儿体温的测量**

借助智能仿真幼儿事先设定幼儿体温，与案例相符合，

考生为发热幼儿测量腋下温度。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 10 分钟。

### B-3 日常生活照料模块的技能考核与测评

运用幼儿生活照护技能对智能仿真幼儿进行模拟照护。从给定的幼儿洗手指导、幼儿如厕指导两种幼儿照护技能随机抽选一种技能进行实操考核，考核选手对婴幼儿的日常生活照料能力。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 10 分钟。

### B-4 早期发展指导模块的技能考核与测评

运用幼儿早期发展指导技能对智能仿真幼儿进行活动方案设计与实施。根据给定的素材与婴幼儿年龄段，进行教育活动设计，并将设计的教育活动进行展示，考核选手的活动设计、组织与实施等综合能力。现场和物品准备 20 分钟、技能考核与测评时间 10 分钟。

表 2 婴幼儿照护技能实操任务

| 类型 | 技能操作模块 | 任务     | 准备时间<br>(分钟) | 考核时间<br>(分钟) |
|----|--------|--------|--------------|--------------|
| 必考 | 安全防护   | 气管异物处理 | 10           | 8            |
|    | 日常保健   | 体温测量   | 10           | 10           |
| 选考 | 生活照料   | 2 选 1  | 10           | 10           |
|    | 早期发展指导 | 3 选 1  | 20           | 10           |

## (三) 教师组

本赛项内容设置由 A、B 两项内容组成。



## 项目 A 婴幼儿照护综合知识测评

综合知识测评分为婴幼儿照护职业素养和婴幼儿早期发展分析两个模块。

### 项目 A-1 婴幼儿照护职业素养

考核婴幼儿照护服务人员职业道德、相关政策背景、婴幼儿身心发展特点、幼儿膳食与营养、幼儿健康与保健、幼儿安全防护、幼儿教育指导、幼儿照护就业与创业等相关理论知识，重点考核选手婴幼儿照护基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在题库系统中“幼儿照护高级证书考试”题库中随机抽取一套 100 道选择题试卷作答，测试时间为 60 分钟，分值 100 分，占比项目 A 总分 40%。

### 项目 A-2 婴幼儿早期教育发展分析

通过观看视频，对婴幼儿的身心发展特点，如认知、动作、语言、情感与社会性等方面发展进行评价分析，并对该名婴幼儿家长进行相关的指导。所有参赛选手统一在题库系统中题库中随机抽取一个幼儿相关活动视频，在平台上机进行作答，测试时长为 60 分钟，分值为 100 分，占比项目 A 总分 60%。

## 项目 B 婴幼儿回应性照护技能考核与测评

技能考核与测评赛项共四个任务。分为必考项和抽考项，必考项为安全防护模块中的婴幼儿心肺复苏术、日常保健模块中的婴幼儿体温、脉搏、呼吸测量，选手完成必考项目后，

以抽签的形式分别从生活照护模块、早期发展指导模块中按要求抽取两项考核任务（详见表 3）。参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核与测评任务。

表 3 婴幼儿照护技能实操任务

| 类型 | 技能操作模块 | 任务            | 准备时间<br>(分钟) | 考核时间<br>(分钟) |
|----|--------|---------------|--------------|--------------|
| 必考 | 安全防护   | 婴幼儿心肺复苏术      | 10           | 8            |
|    | 日常保健   | 婴幼儿体温、脉搏、呼吸测量 | 10           | 10           |
| 选考 | 生活照料   | 2选1           | 10           | 10           |
|    | 早期发展指导 | 3选1           | 30           | 15           |

## 四、竞赛方式

### （一）参赛队伍名额

本赛项为个人赛，分三个组别进行。每个组别、每所院校报名人数不超过 2 人。各组别最高设 90 人参加决赛。即学生中职组（中级工）90 人、学生高校组（高级工）90 人、教师组 90 人。

### （二）预选赛

当各组别报名人数超过 90 人时，将启动预选赛，选拔原则以省为单位，按照成绩优先级选取每省的前 3 名进入决赛，如遇特殊情况，无法参赛，则顺延名次，补满为止。组

委会将在大赛官方信息平台上发布晋级决赛选手名单。

### （三）竞赛成员组成

学生组每支参赛队由 1 名在校生组成，并设 1 名指导教师（同时兼任领队）。教师组每支参赛队由 1 名在职教师组成，并设 1 名领队。

（四）根据《世界技能标准规范》，决赛学生组采用“裁教一体”方式，每支队伍选一名指导教师参加裁判员认证培训，并参与执裁工作。。

## 五、竞赛流程

### （一）日程安排

具体的竞赛日期由大赛组委会及赛区组委会统一规定，竞赛期间的日程安排见表 4。

表 4 决赛竞赛日程安排表

| 日期   | 时间          | 内容              | 地点      |
|------|-------------|-----------------|---------|
| 赛前一天 | 09:00-12:00 | 专家组会议           | 承办地/住宿地 |
|      | 13:30-15:30 | 裁判长、专家布置赛场      | 比赛现场    |
|      | 12:00-15:30 | 裁判员报到,领取裁判证和裁判服 | 裁判住宿地   |
|      | 16:00-18:00 | 督导监督裁判分组、裁判培训   | 承办地/住宿地 |
| 赛前一天 | 08:30-12:00 | 参赛选手及领队报到、领取参赛证 | 承办校/住宿地 |
|      | 14:00-16:30 | 开幕式             | 承办校     |
|      | 16:30-17:00 | 领队会议            | 承办校     |

|           |    |             |                        |         |
|-----------|----|-------------|------------------------|---------|
|           |    | 17:00-18:00 | 参赛选手熟悉赛场               | 比赛场地    |
|           |    | 19:00-20:00 | 专家布置赛场、督导监督、<br>封闭赛场   | 比赛场地    |
|           |    | 20:00-20:30 | 裁判抽取正式赛卷及备用<br>赛卷      | 承办校保密室  |
| 竞赛<br>第一天 | 上午 | 08:00 以前    | 参赛选手检录                 | 检录区/候赛场 |
|           |    | 08:00-08:30 | 二次抽签加密（抽签序号、<br>竞赛序号）  | 检录区/候赛场 |
|           |    | 08:30-09:00 | 裁判进入执裁赛室、比赛现<br>场      | 竞赛区     |
|           |    | 09:10-12:40 | 视频观摩（有条件）              | 观摩室     |
|           |    | 09:10-12:40 | A、B 赛道现场评分             | 比赛现场    |
|           | 下午 | 14:00-19:00 | 视频观摩（有条件）              | 观摩室     |
|           |    | 14:00-19:00 | A、B 赛道现场评分             | 比赛现场    |
| 竞赛<br>第二天 | 上午 | 8:00 以前     | 参赛选手检录                 | 检录区/候赛场 |
|           |    | 8:00-09:00  | 理论知识考试                 | 理论答题机房  |
|           |    | 09:00-09:30 | 第三次抽签加密（重新抽取<br>各竞赛序号） | 检录区/候赛场 |
|           |    | 09:00-09:30 | 裁判进入执裁赛室、比赛现<br>场      | 竞赛区     |
|           |    | 09:40-12:40 | 视频观摩（有条件）              | 观摩室     |
|           |    | 09:40-12:40 | A、B 赛道现场评分             | 比赛现场    |
|           | 下午 | 14:00-20:00 | 视频观摩（有条件）              | 观摩室     |
|           |    | 14:00-20:00 | A、B 赛道现场评分             | 比赛现场    |
|           | 晚上 | 20:00-21:00 | 总核分                    | 核分室     |
|           |    | 22:00-24:00 | 成绩公示                   | 承办校     |
| 竞赛<br>第三天 | 上午 | 09:30-11:00 | 闭幕及颁奖仪式                | 承办校     |
|           |    | 11:00-11:30 | 专家、裁判赛项总结会             | 承办校     |
|           | 下午 | 返程          |                        |         |

## （二）竞赛队抽签和熟悉场地

决赛比赛的前一天，大赛组委会召开领队会议，宣布有关规定，抽签决定比赛场次。并安排选手和指导教师熟悉场地，宣布竞赛纪律和有关规定，发放竞赛程序手册。

## （三）竞赛过程

### 项目 A 综合知识测评赛场竞赛流程

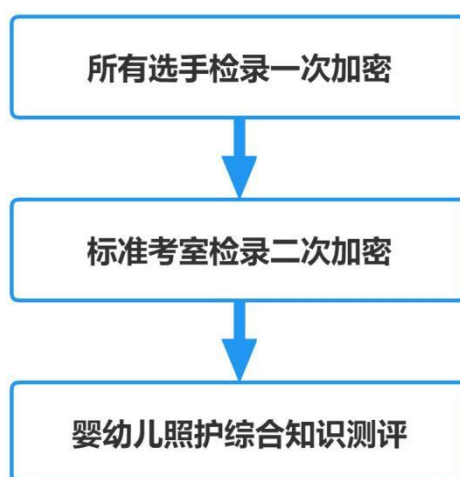


图 1 综合知识测评赛场竞赛流程

### 项目 B 照护技能考核赛场竞赛流程

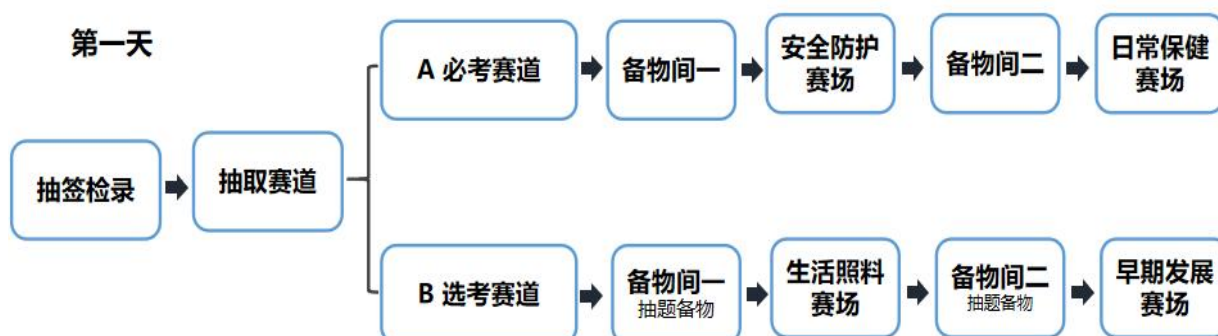




图 2 照护技能考核赛场竞赛流程

## 六、竞赛试题

本赛项由大赛组委会组织婴幼儿托育行业专家、1+X 幼儿照护职业技能证书第三方专家、副教授以上职称专业教师共同命题，对应建立竞赛题库，竞赛时随机抽取。正式比赛前一个月，大赛组委会将在大赛官网上发布竞赛样题及评分标准，保证题型与正式比赛 80%一致，赛题思路 80%一致。

竞赛时使用须抽选的赛题，按照相关规定必须在现场监督人员的监督下，由参赛选手从题库中随机抽取。

### （一）学生中职组赛题举例说明

#### B-1 安全防护模块：气管异物幼儿的现场救护实操案例

贝贝，18 月龄，男，正在某托幼机构餐厅吃午饭，欣欣吃完后，就搞怪地逗身旁正在吃排骨的贝贝，贝贝噗嗤一下被欣欣逗笑了，突然贝贝的小脸憋得通红，剧烈咳嗽起来，手成剪刀状拖住下巴、说不出话来，保育人员吓住了，不知

所措。

任务：如果你在现场作为照护者，请运用海姆立克急救技术帮助贝贝排除气管异物。

### B-2 日常保健模块：幼儿体温的测量实操案例

新冠病毒感染期间，某托幼机构为了提高老师的照护能力，开展对1岁半以上幼儿的体温的测量比赛，新来的照护者王宁不清楚怎么进行幼儿腋下温度测量，平时都是去医院看病的，偶尔有手触摸一下婴幼儿的额头进行判断。

任务：作为幼儿照护者，请对幼儿进行腋下体温测量。

### B-3 日常照料模块的技能考核与测评

表7 日常照料模块（2选1）

| 试题编号             | 试题描述  | 考核任务                  |
|------------------|---|-----------------------|
| B-3-1 幼儿洗手指导实操案例 | 弯弯，2岁3个月，在托幼机构生活学习3个月了，午睡后吃完甜点，弯弯不断地舔着有甜味的小手，回味着美味的甜点。照护者打断了她的思绪，抱起她说：“你该去洗手了。”弯弯来到水池旁，拧开水龙头，弯弯将小手放在水龙头下冲洗了一会便走开了，边走还边舔着她甜甜的小手。 | 作为照护者，请正确进行七步洗手法指导。   |
| B-3-2 幼儿如厕指导实操案例 | 贝贝，2岁，男，因爸妈工作安排，需要白天在托幼机构进行生活，玩得也很开心，但是老师发现贝贝不喜欢喝水，询问后才知道他不愿意在学校上厕所，在家里都是大人给地板上垫一张报纸拉便便，现在在托儿所怕多喝水就会多上厕所，老师耐心解释后也没有好转，很是焦虑。     | 作为照护者，请完成幼儿使用马桶如厕的指导。 |

### B-4 早期发展指导模块的技能考核与测评

表8 早期发展指导模块（2选1）

| 试题编号 | 试题内容 | 基本要求 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <p><b>B-4-2 18-24 个月幼儿大运动亲子游戏方案设计与实施</b></p>      | <p>(1) 亲子游戏方案设计。<br/>(2) 亲子游戏展示。</p> | <p>(1) 根据给定素材，为 18-24 个月月龄段幼儿设计大运动游戏方案。方案格式完整规范包含游戏目标、游戏准备、游戏过程、家长引导语，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。</p> <p>(2) 根据已设计的方案进行亲子游戏的模拟展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。</p> <p>(3) 游戏展示在 10 分钟之内完成。</p> <p>(4) 游戏素材：万象组合、彩虹伞、大龙球</p>  |
| <p><b>B-4-3 30-36 个月幼儿情绪情感与社会性亲子游戏方案设计与实施</b></p> | <p>(1) 亲子游戏方案设计。<br/>(2) 亲子游戏展示。</p> | <p>(1) 根据给定素材，为 30-36 个月月龄段幼儿以生活习惯为主题设计情绪情感与社会性游戏方案。方案格式完整规范包含游戏目标、游戏准备、游戏过程、家长引导语，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。</p> <p>(2) 根据已设计的方案进行亲子游戏的模拟展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。</p> <p>(3) 游戏展示在 10 分钟之内完成。</p> <p>(4) 游戏素材：身体图片（鼻子、嘴巴、手等）、碗、勺子、手腕铃、丝巾、铃鼓、手指颜料、卡纸、</p> |

## (二) 学生高校组赛题举例说明

### B-1 安全防护模块：气管异物幼儿的现场救护实操案例

贝贝，18 月龄，男，正在某托幼机构餐厅吃午饭，欣欣吃完后，就搞怪地逗身旁正在吃排骨的贝贝，贝贝噗嗤一下



被欣欣逗笑了，突然贝贝的小脸憋得通红，剧烈咳嗽起来，手成剪刀状拖住下巴、说不出话来，保育人员吓住了，不知所措。

任务：如果你在现场作为照护者，请运用海姆立克急救技术帮助贝贝排除气管异物。

### B-2 日常保健模块：幼儿体温的测量实操案例

新冠病毒感染期间，某托幼机构为了提高老师的照护能力，开展对1岁半以上幼儿的体温的测量比赛，新来的照护者王宁不清楚怎么进行幼儿腋下温度测量，平时都是去医院看病的，偶尔有手触摸一下婴幼儿的额头进行判断。

任务：作为幼儿照护者，请对幼儿进行腋下体温测量。

### B-3 日常照料模块的技能考核与测评

表5 日常照料模块（2选1）

| 试题编号             | 试题描述   | 考核任务                  |
|------------------|--|-----------------------|
| B-3-1 幼儿洗手指导实操案例 | 弯弯，2岁3个月，在托幼机构生活学习3个月了，午睡后吃完甜点，弯弯不断地舔着有甜味的小手，回味着美味的甜点。照护者打断了她的思绪，抱起她说：“你应该去洗手了。”弯弯来到水池旁，拧开水龙头，弯弯将小手放在水龙头下冲洗了一会便走开了，边走还边舔着她甜甜的小手。 | 作为照护者，请正确进行七步洗手法指导。   |
| B-3-2 幼儿如厕指导实操案例 | 贝贝，2岁，男，因爸妈工作安排，需要白天在托幼机构进行生活，玩得也很开心，但是老师发现贝贝不喜欢喝水，询问后才知道他不愿意在学校上厕所，在家里都是大人给地板上垫一张报纸拉便便，现在在托儿所怕多喝水就会多上厕所，老师耐心解释后也没有好转，很是焦虑。      | 作为照护者，请完成幼儿使用马桶如厕的指导。 |

## B-4 早期发展指导模块的技能考核与测评

表 6 早期发展指导模块（3 选 1）

| 试题编号  | 试题内容                                  | 基本要求   |
|---|---------------------------------------|--|
| <p>B-4-1 《神奇的球》——<br/>12-18 个月幼儿活动方案设计与实施</p> | <p>(1) 单领域教学活动设计。<br/>(2) 教学活动展示。</p> | <p>(1) 根据给定素材与年龄段，设计单领域教学活动的教案。教案格式完整规范包含活动目标（包含能力目标、知识目标、情感目标）、活动准备、活动过程、家庭活动延伸与指导，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。<br/>(2) 根据已设计的教案进行单领域活动环节的模拟教学展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。教学活动展示在 10 分钟之内完成。</p> |
| <p>B-4-2 《我的身体》 18-24 个月幼儿活动方案设计与实施</p>       | <p>(1) 单领域教学活动设计。<br/>(2) 教学活动展示。</p> | <p>(1) 根据给定素材与年龄段，设计单领域教学活动的教案。教案格式完整规范包含活动目标（包含能力目标、知识目标、情感目标）、活动准备、活动过程、家庭活动延伸与指导，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。<br/>(2) 根据已设计的教案进行亲子活动环节的模拟教学展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。教学活动展示在 10 分钟之内完成。</p>  |
| <p>B-4-3 《交通工具》 30-36 个月幼儿活动方案设计与实施</p>       | <p>(1) 单领域教学活动设计。<br/>(2) 教学活动展示。</p> | <p>(1) 根据给定素材与年龄段，设计单领域教学活动的教案。教案格式完整规范包含活动目标（包含能力目标、知识目标、情感目标）、活动准备、活动过程、家庭活动延伸与指导，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。<br/>(2) 根据已设计的教案进行单领域活动环节的模拟教学展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。教学活动展示在 10 分钟之内完成。</p> |

### (三) 教师组赛题举例说明

#### B-1 安全防护模块：幼儿的心肺复苏急救实操案例

东东，1岁半，女，在托育机构进行室外集体活动时，突然晕倒在地，无呼吸、无脉搏、心跳骤停。保育人员吓住了，不知所措。

任务：如果你在现场作为照护者，请运用心肺复苏技术对东东进行急救。

#### B-2 日常保健模块：幼儿体温、呼吸、脉搏测量实操案例

某托幼机构在晨检时发现幼儿欣欣（18个月）体温为38.2℃，伴随有呼吸增快，询问家长，家长反馈欣欣在来的路上非常开心，一路奔跑过来。为了更好地判别欣欣的情况，请重新为欣欣进行体温、呼吸、脉搏的测量。

任务：作为照护者，请对幼儿进行体温、呼吸、脉搏的测量。

#### B-3 日常照料模块的技能考核与测评

表9 日常照料模块（2选1）

| 试题编号                    | 试题描述   | 考核任务                               |
|-------------------------|--|------------------------------------|
| B-3-1 幼儿外出及归来环境物品消毒实操案例 | 呼吸道传染病高发季节携2岁幼儿外出及归来的安全保护与环境物品清洁消毒。<br>请根据设置的情境为幼儿生活环境、物品进行日常性清洁和预防消毒，并回答以下两个问题：①幼儿出行注意事项；②幼儿居住环境、物品清洁的注意事项。 | 作为照护者，能够在呼吸道传染病高发季节，为婴幼儿的健康做好日常保护。 |
| B-3-3 桌面清               | 在10分钟内将5%的84消毒液配制成500mg/L的消毒   | 用配比正确                              |

|         |  |                  |
|---------|--|------------------|
| 洁消毒实操案例 | 溶液，并对给定托幼机构桌面进行正确的清洁、消毒。并回答以下问题：①桌面清洁消毒的注意事项；②口述玩具的三种不同消毒方法。 | 的消毒液对托幼机构桌面清洁消毒。 |
|---------|--|------------------|

## B-4 早期发展指导模块的技能考核与测评

表 10 早期发展指导模块（3 选 1）

| 试题编号                        | 试题内容                                    | 基本要求  |
|-----------------------------|---|---|
| B-4-1 12-18 个月主题亲子活动方案设计与实施 | <p>(1) 亲子教学活动设计。</p> <p>(2) 教学活动展示。</p> | <p>(1) 根据给定主题与年龄段，设计亲子活动的教案。教案格式完整规范包含活动目标（家长学习目标和婴幼儿发展目标）、活动准备、活动过程（包含多个类型活动及对应的家长指导语）、家庭活动延伸，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。</p> <p>(2) 根据已设计的教案进行亲子活动环节的模拟无实物教学展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。教学活动展示在 15 分钟之内完成。</p>  |
| B-4-2 18-24 个月主题亲子活动方案设计与实施 | <p>(1) 亲子教学活动设计。</p> <p>(2) 教学活动展示。</p> | <p>(1) 根据给定主题与年龄段，设计亲子活动的教案。教案格式完整规范包含活动目标（家长学习目标和婴幼儿发展目标）、活动准备、活动过程（包含多个类型活动及对应的家长指导语）、家庭活动延伸，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。</p> <p>(2) 根据已设计的教案进行亲子活动环节的模拟我无实物教学展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。教学活动展示在 15 分钟之内完成。</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>B-4-3 30-36</b><br/> <b>个月主题亲子</b><br/> <b>活动方案设计</b><br/> <b>与实施</b></p> | <p>(1) 亲子教<br/>学活动设计。<br/>(2) 教学活<br/>动展示。</p> | <p>(1) 根据给定主题与年龄段，设计亲子活动的教案。教案格式完整规范包含活动目标（家长学习目标和婴幼儿发展目标）、活动准备、活动过程（包含多个类型活动及对应的家长指导语）、家庭活动延伸，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点。</p> <p>(2) 根据已设计的教案进行亲子活动环节的模拟无实物教学展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。教学活动展示在 15 分钟之内完成。</p> |
|---|--|--|

#### (四) 国际选手组

金砖国家参赛队亦可采取提交参赛作品的形式参赛。评分方式和评分标准另行公布。

### 七、竞赛规则

#### (一) 参赛选手报名

##### 1. 选手资格

(1) 学生中职（中级工）组：中等职业学校（含中专、职高、职教中心、技工学校，技师学院）在籍学生，其中技师学院为一至三年级在籍学生。

(2) 学生高校（高级工）组：高等职业院校（含高职、高专、成人高校、技师学院应用本科）在籍学生，其中技师学院为四年级以上在籍学生。

(3) 教师组：中等职业学校（含中专、职高、职教中心、技工学校，技师学院）专任教师；高等职业院校（含高

职、高专、成人高校、技师学院)和高职本科专任教师,“裁教一体”执裁裁判不能同时参赛。

(4) 国际选手组:参赛选手年龄 16-28 周岁。

## 2. 人员变更

参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛,须由参赛单位于开赛 5 个工作日之前出具书面说明,经大赛组委会办公室核实后予以更换;团体赛选手因特殊原因不能参加比赛时,则视为自动放弃竞赛。

## 3. 资格审核

组委会负责本地区参赛学生的资格审查工作,并保存相关证明材料的复印件,以备查阅。

(1) 参赛队以院校为单位组队。

(2) 为促进中国与金砖国家职业教育互融互通、院校交流合作、师生增进友谊,国际选手组参赛队可采用中外联队组队方式,比赛以联队为单位,包括 1 名中国选手和 1 名金砖国家选手,其中,金砖国家参赛队亦可采取提交参赛作品的形式参赛(评分方式和评分标准另行公布)。

(3) 每支参赛队伍可配备指导教师。教师组参赛选手不可兼任学生队指导老师。

## (二) 熟悉场地

1. 大赛组委会在报到时间结束后统一安排各参赛队有

序地熟悉场地。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 参观熟悉场地时严禁拍照或录音。

4. 熟悉场地严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

### **（三）比赛入场**

1. 参赛选手凭参赛证、身份证在正式比赛开始前 30 分钟到指定地点集合，选手依次进场检录。现场裁判将对各参赛选手的身份信息进行核对。选手在正式比赛开始 15 分钟后不得入场，比赛结束前 30 分钟内允许提前离场。

2. 除比赛规定的物品外，参赛选手不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品进入赛场，赛场内提供比赛必备用品。

### **（四）抽签环节**

选手进入候考室后依次进行抽签，抽取竞赛顺序，并按抽签顺序号参加竞赛。

### **（五）比赛过程**

1. 参赛选手凭竞赛顺序号进入必考题赛场（赛场一、赛场二）备物室，根据竞赛内容，合理备物。严格控制备物时间，时间到则不允许再备物。

2. 参赛选手凭竞赛顺序号进入抽考题赛场（赛场三、赛

场四) 备物室, 先抽签抽取竞赛题, 并与现场裁判员确认竞赛题, 然后根据竞赛内容, 合理备物。严格控制备物时间, 时间到则不允许再备物。

3. 竞赛过程中, 参赛选手须严格遵守相关操作规程, 确保设备及人身安全, 并接受裁判员的监督和警示。竞赛结束, 参赛选手须完成现场清理并经裁判员同意后方可离开。

4. 参赛选手所携带进入赛场的参赛证件和其他物品, 现场裁判员有权进行检验和核准。

5. 比赛过程中选手不得随意离开工位范围, 不得与其它选手交流或擅自离开赛场。如遇问题时须举手向裁判员示意询问后处理, 否则按作弊行为处理。

6. 在比赛过程中只允许裁判员、工作人员进入现场, 其余人员(包括领队、指导教师和其他参赛选手)未经组委会同意不得进入赛场。

7. 比赛过程中, 选手必须严格遵守安全操作规程, 确保人身和设备安全, 并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。因选手造成设备故障或损坏, 无法继续比赛, 裁判长有权决定终止比赛。因非选手个人因素造成设备故障, 由裁判长视具体情况做出裁决(暂停竞赛计时或调整至最后一批次参加竞赛)。如果确定为设备故障问题, 裁判长按照故障修复时间给予补时。

## (六) 比赛结束



1. 在实操比赛结束前 1 分钟，由计时员举牌提醒选手比赛还有 1 分钟，选手应做好结束准备。结束哨声响起时，宣布比赛正式结束，选手必须停止一切操作。

2、理论竞赛在结束前 10 分钟，有裁判员提醒选手比赛结束还有 10 分钟，选手应做好结束准备。结束哨声响起时，宣布比赛正式结束，选手必须停止一切操作。

3. 参赛队若提前结束竞赛，应由选手向裁判员举手示意，竞赛终止时间由裁判员记录，结束竞赛后不得再进行任何操作。

4. 比赛中有计算机编辑文档内容，需按比赛要求保存相关文档，不要关闭计算机，不得对设备随意加设密码。比赛结束后，选手应做好比赛设备的整理工作，包括设备移动部件的复位，整理个人物品。

5. 参赛选手不得将比赛有关的任何物品带离赛场，选手必须经现场裁判员检查许可后方能离开赛场。

### **（七）文明参赛要求**

1. 任何选手在比赛期间未经赛项组委会的批准不得接受其他单位和个人进行的与比赛内容相关的采访。

2. 竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，选手完成比赛后应及时退出现场。

3. 任何选手未经允许不得将比赛的相关信息私自公布。

4. 对违反竞赛纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响程度，予以取消竞赛评奖资格或通报批评。

5. 各类赛务人员必须统一佩戴由大赛组委会印制的相应证件，着装整齐。任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助和影响参赛选手。

6. 新闻媒体人员进入赛场必须经过赛点领导小组允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响竞赛进行。

7. 其他未涉事项或突发事件，由大赛组委会负责解释或决定。

## （八）成绩评定及公布

### 1. 组织分工

（1）参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括检录组、裁判组、监督组和仲裁组等。

（2）检录工作人员负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作。检录工作由赛项承办院校工作人员承担。

（3）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判与管理工作。

（4）裁判员根据比赛工作需要分为加密裁判、现场裁判和评分裁判。

加密裁判：负责组织参赛选手抽签并对参赛选手的信息

进行加密、解密。各赛项加密裁判由赛区组委会根据赛项要求确定。同一赛项的加密裁判来自不同单位。加密裁判不得参与评分工作。

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，对参赛选手的备物、现场环境安全等进行评定。

评分裁判：负责对参赛选手的技能展示、操作规范和竞赛作品等按赛项评分标准进行评定。

(5) 监督组负责对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(6) 仲裁组负责接收由参赛队领队提出的对裁判结果的书面申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

## 2. 成绩管理程序

按照一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会的明确要求，参赛队伍的成绩评定与管理按照严密的程序进行，见成绩管理流程图。

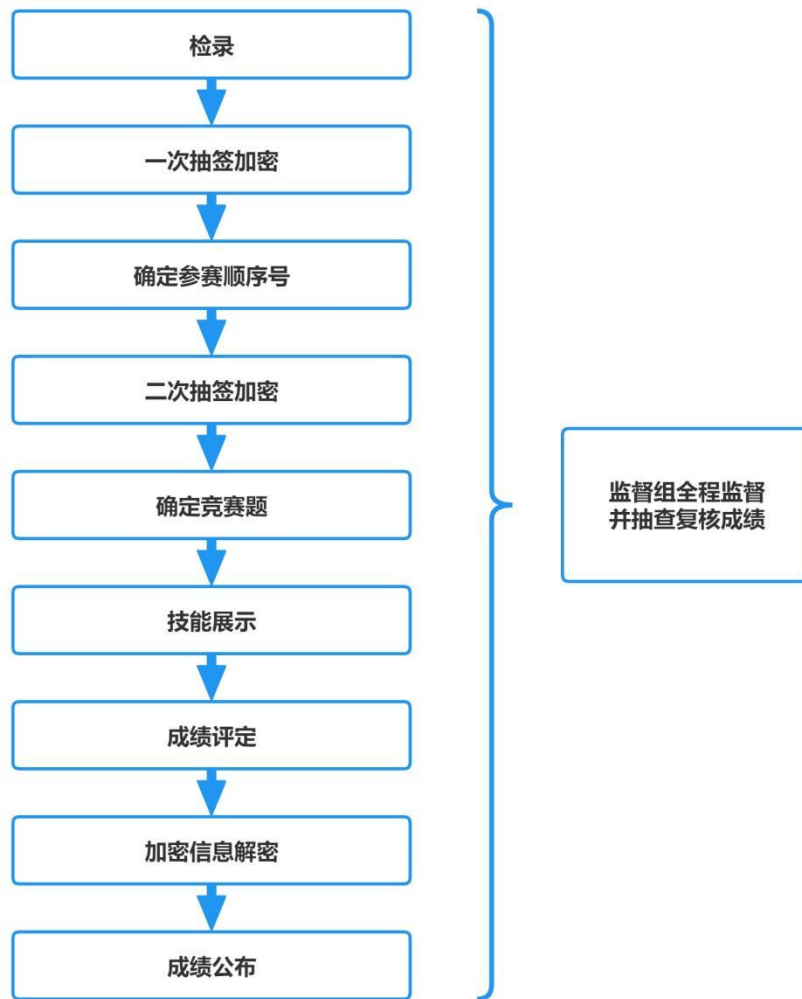


图3 成绩管理流程图

## （九）成绩评定

### 1. 实操评分

评分裁判依据现场实操技能打分表，对参赛选手的操作规范、现场操作表现等进行评分。评分结果由裁判员、裁判长签字确认。

### 2. 抽检复核

为保障成绩评判的准确性，监督组对赛项总成绩排名前30%参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。

(1) 监督组需将复检中发现的错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

(2) 复核、抽检错误率超过 5%的，则认定为非小概率事件，裁判组需对所有成绩进行复核。

### 3. 成绩公布

闭幕式公布比赛成绩。

## 八、竞赛环境

### (一) 竞赛现场环境标准

1. 大赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区。
2. 竞赛区为参赛队提供标准竞赛设备；竞赛区的每个比赛工位上标明编号；每个比赛间配置若干工作台，用于摆放计算机、显示器，工作台上摆放制作工具等。
3. 裁判区配置计算机等统计工具；配置摄像机，记录各参赛队的比赛全过程。
4. 服务区提供医疗等服务保障。
5. 竞赛现场各个工作区配备单相 220V/3A 以上交流电源。

### (二) 竞赛场地和环境标准

#### 1. 理论考试教室

标准化考场，360° 高清监控设备，多媒体教室、普通教室场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看多媒体屏

幕的内容。在适当的位置配备录像设备。每个竞赛工位应能够提供可登录理论考试平台的电脑，且电脑运转良好，安装竞赛所需的相关软件。

## 2. 观摩场地

有能容纳领队及指导老师共同观摩的、有转播赛况的场地。

## 3. 实操赛场环境

(1) 候考室、备物室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，并配有应急赛场。参赛选手独立座位。

(2) 竞赛室：场内配一张桌子，三把椅子和智能仿真幼儿（含配件和控制软件）；场内不能有明显的回音，声音要清晰，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松阅读白纸上的黑色5号字。

(3) 在适当的位置配备录像设备。以下为部分实操竞赛场布置示意图。

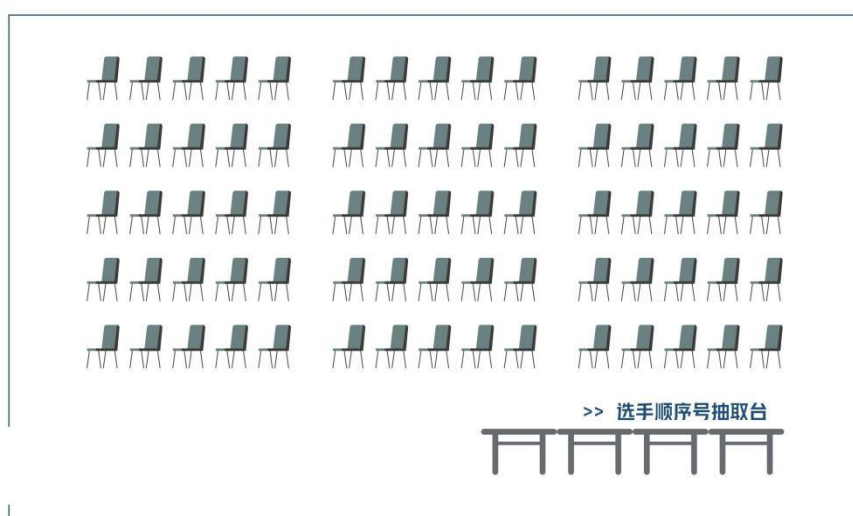


图4 候考场示意图

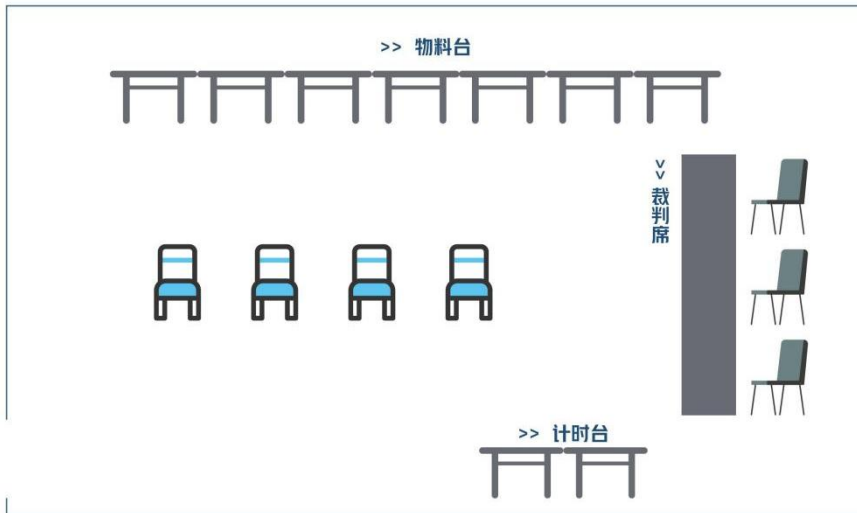


图 5 备物间一、二、三示意图

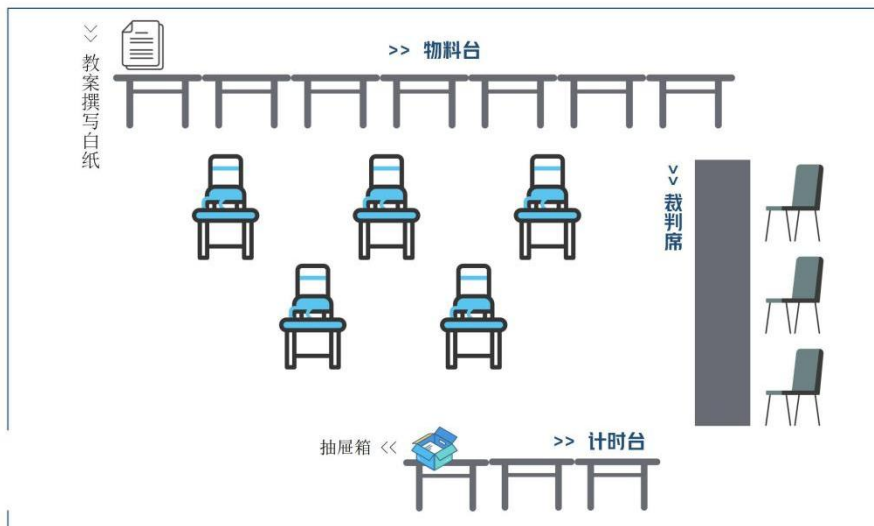


图 6 备物间四示意图

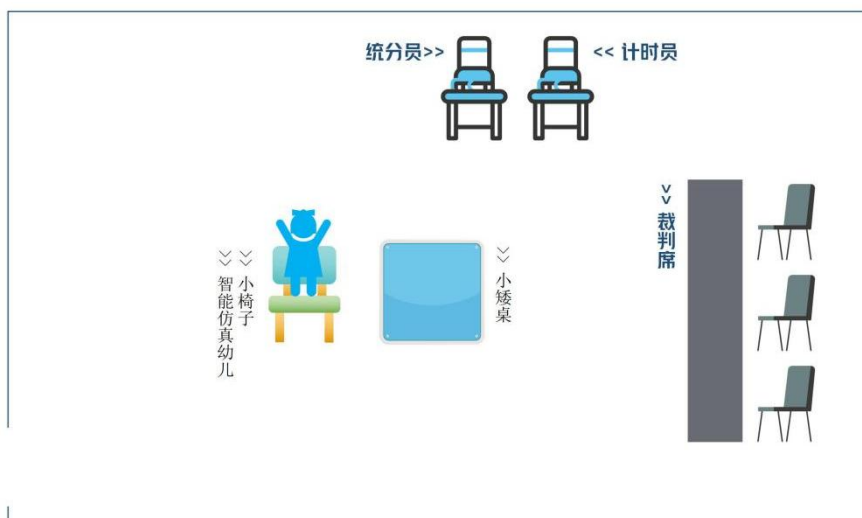


图 7 赛场一示意图

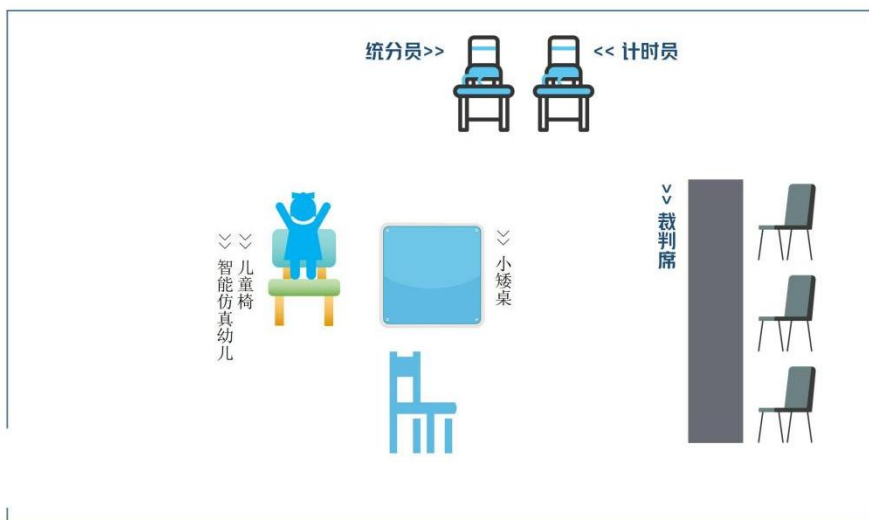


图 8 赛场二示意图

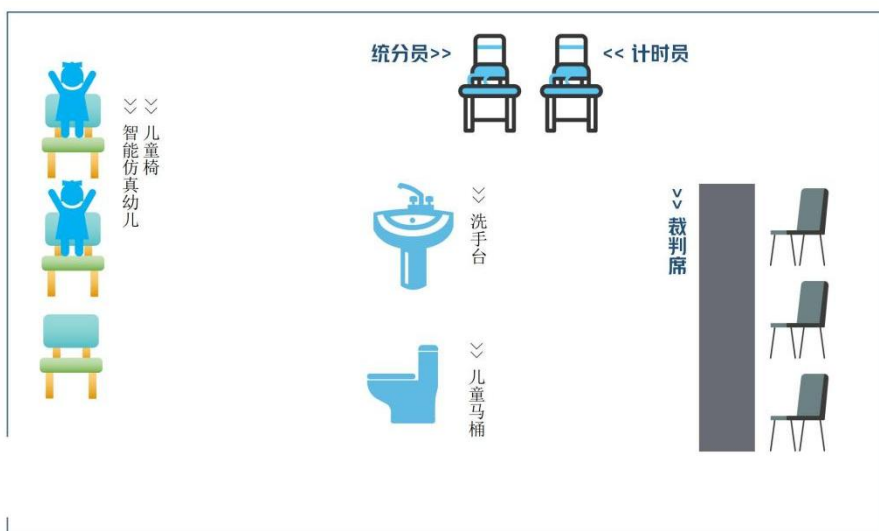


图 9 赛场三示意图

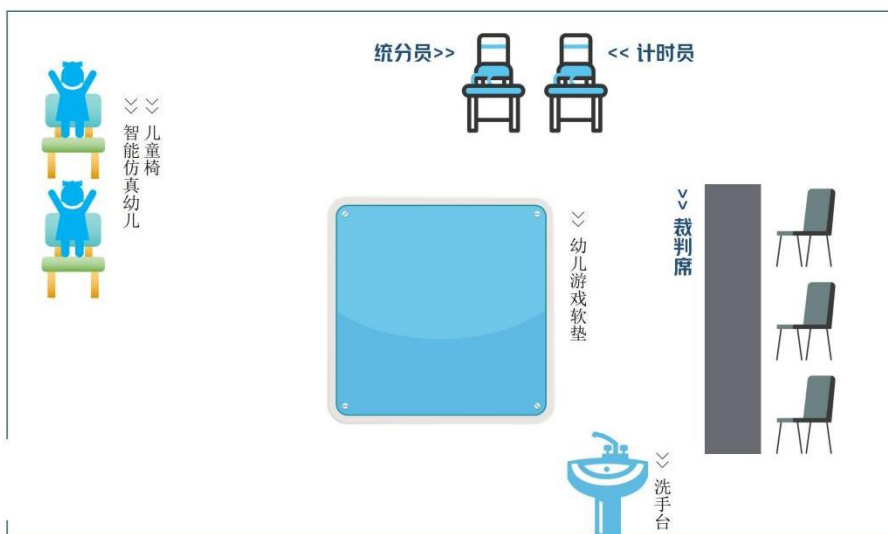


图 10 赛场四示意图



#### 4. 专家评委统分室

打印机 2 台、电脑 2 台、办公桌适量。

#### (三) 比赛器材

智能仿真幼儿（含配件和控制软件）数量与参赛选手人数相匹配、椅子 6 套、矮桌 12 张、幼儿游戏软垫 6 张、餐具 6 套、毛巾 6 套、幼儿服装 6 套、幼儿便盆 6 套。万象组合、彩虹伞、大龙球、身体图片（鼻子、嘴巴、手等）、碗、勺子、手腕铃、丝巾、铃鼓、手指颜料、彩色卡纸、小皮球、篮筐、球门、手指画颜料、小按摩球、彩虹伞、海洋球若干、《阿-嚏，感冒了》绘本、人物手偶、手腕铃、沙锤、碗、勺子、豆子、托盘、跳袋、交通工具图片、交通工具嵌板、纱巾、呼啦圈、湿巾、棉柔巾、尿不湿、护臀膏、纱布、免洗手液、毛巾、温度计、签字笔（黑、红）、记录本若干、A4 纸若干。

#### (四) 备物室

竞赛用物依据幼儿安全防护、幼儿生活照护、幼儿日常保健和早期发展活动四个模块进行分类列出所需要用品，用品数量按比赛人数准备。物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。

##### 1. 安全防护模块物品—气管异物处理

物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、纱布、湿巾、记录本、黑色签字笔。

## 2. 安全防护模块物品—心肺复苏急救

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、纱布、手电筒、计时器、免洗手消毒剂、记录本、黑色签字笔。

## 3. 日常保健模块物品—体温测量

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、矮桌、椅子、水银体温计、温度计、浸有消毒液纱布、湿巾、免洗手消毒剂、记录本、黑色签字笔。

## 4. 日常保健模块物品—体温、呼吸、脉搏测量

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、矮桌、椅子、弯盘、水银体温计、温度计、浸有消毒液纱布、湿巾、计时器、棉签、免洗手消毒剂、记录本、黑色签字笔。

## 5. 生活照料模块物品—洗手指导

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、儿童椅、洗脸台/洗脸盆、踏脚凳、毛巾（30\*30cm）、肥皂/洗手液、纸巾、记录本、黑色签字笔。

## 6. 生活照料模块—如厕指导

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、儿童椅、幼儿马桶、纸尿裤若干、毛巾（30\*30cm）、免洗手消毒剂、纸巾、记录本、黑色签字笔。

## 7. 生活照料模块物品—幼儿外出及归来环境物品消毒

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、童车、配套衣服（内衣、外衣）、小方巾、带水龙头的洗手池模型、

洗手液、肥皂、75%酒精、酒精湿巾、84 消毒液、滴露洗衣液、大毛巾、塑料量杯、水盆、橡胶手套、一次性手套、抽纸、儿童口罩、成人口罩、垃圾桶、额温枪、儿童椅子、大衣架、小衣架、免洗手消毒剂、记录本、黑色签字笔。

#### 8. 生活照护模块物品—桌面清洁消毒

用物清单：幼儿桌子（120\*60\*53cm）、5%的 84 消毒溶液、500ml 量筒、水、消毒专用桶、抹布、纸巾、免洗手消毒剂、记录本、黑色签字笔。

#### 9. 早期发展模块物品—亲子游戏方案设计与实施

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、幼儿游戏软垫、万象组合、彩虹伞、大龙球、身体图片（鼻子、嘴巴、手等）、碗、勺子、手腕铃、丝巾、铃鼓、手指颜料、彩色卡纸、签字笔（红、黑），A4 草稿纸，免洗手消毒剂。

#### 10. 早期发展模块物品—幼儿活动方案设计与实施

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、幼儿游戏软垫、大龙球、小皮球、篮筐、球门、手指颜料、小按摩球、A4 纸、彩虹伞、纱巾、海洋球、《阿嚏，感冒了》绘本、人物手偶、手腕铃、沙锤、碗、勺子、豆子、托盘、跳袋、万象组合、跳袋、交通工具图片、交通工具嵌板、呼啦圈、免洗手消毒剂、记录本、黑色签字笔。

#### 11. 早期发展模块物品—亲子活动方案设计与实施

用物清单：智能仿真幼儿（含配件和控制软件）、幼儿

游戏软垫、签字笔（红、黑），A4 草稿纸，免洗手消毒剂。

## 九、技术规范

本赛项遵循的技术规范及要求如下：

1. 1+X 幼儿照护职业技能等级标准（标准代码 590005）
2. 《幼儿照护职业技能教材（初级）》；
3. 《幼儿照护职业技能教材（中级）》；
4. 《幼儿照护职业技能教材（高级）》；
5. 《幼儿照护职业技能教材（基础知识）》。

## 十、技术平台

为了保证比赛公开、公平、公正，在选择比赛器材、软件、技术平台均经过严格的筛选，所有指标均符合金砖国家技能发展与技术创新大赛赛项设备与设施管理办法的相关标准，确保赛事顺利进行。

竞赛平台采用《1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试系统》，包括线上理论竞赛系统以及线下实操竞赛系统两个板块。

### （一）线上理论竞赛系统

#### 1. 理论机考机房及电脑要求

##### （1）机房要求

学校宽带接入因特网，根据同时考试的人数对带宽的要求不一，一般最好不低于 20M 的专线网络（指从电信或移动

机房直接到学校)，如果是家用 100M 网络大约同时考 50 人以内。

机房安装视频监控，能全程序录制高清考试情况，且录制视频能保存一个月。

机房电脑的网卡最好是 100M 或 1000M 网卡，1000M 交换机到学校网络中心。

云机房按照要求开放云终端 U 盘读写。

每个考场（机房）准备一个 U 盘，新旧能用便可。

每个考场要准备备电脑，备用电脑的数量是考生人数的 5%，向上取整数。

#### （2）考试电脑硬件及软件

推荐：CPU i3 或以上，内存 4G 或以上，硬盘剩余空间 10G，低配会反映迟钝、影响答题速度。

安装 win7 或 win10 操作系统，安装谷歌浏览器（其它浏览器不能保证正常考试，尤其 IE 浏览器不能用），一般装有拼音输入法可以考试（因为只有输入自己的姓名，除此外不要用到键盘）。

（3）机房软件环境：Windows10、Office2016（含 Word、Excel、Power Point）、Flash8、Windows 图片查看器。

（4）输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音。

（5）技术要求：专业的摄录系统，用于后续竞赛视频

成果转化等。高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

## （二）线下实操竞赛系统

### 1. 竞赛技术平台组成

服务器 1 台，无线路由器 1 台，UPS 电源 1 台，智能仿真幼儿若干，平台电脑若干，智能仿真幼儿控制管理平台软件 1 套。

### 2. 竞赛技术平台器材说明

（1）智能仿真幼儿控制管理平台服务器。由于智能仿真幼儿控制管理平台是基于 B/S 模式，所以需要一台服务器构成构成局域网以部署控制管理平台。

（2）智能仿真幼儿。智能仿真幼儿是基于物联网技术、人工智能技术、语音识别技术，自带 WIFI 模块，通过 MQTT 协议可以进行相关的竞赛操作。智能仿真幼儿的月龄是 18 个月，身高 78-84 厘米，较别人厂家的娃娃大 12 个月。该智能仿真幼儿可同时使用外接电源和内置锂电池，电池容量 7200MAH，在无外接电源时静态工作可达 120 小时，动态持续工作 24 小时。

（3）无线路由器。路由器在连接服务器与每一个智能仿真幼儿的桥梁实现服务器上控制管理平台对智能仿真幼儿的控制管理。如果竞赛空间较大，可以增加一台无线路由器做为 WIFI 信号的终继。

（4）平板电脑。数量不定，最多可达 200 多台，具体

数量根据竞赛评委数确定。平板电脑上安装有智能仿真幼儿控制管理平台 APP，评委用于录入参赛选手的操作主观得分（客观得分由智能仿真幼儿自动评分并发送到智能仿真幼儿控制管理平台保存）。

（5）UPS 电源。当竞赛过程中市电突然停电，UPS 给智能仿真幼儿控制管理平台服务器供电，使用竞赛不受任何影响。

## **十一、成绩评定**

### **（一）评分方式**

由各赛室裁判逐项分项目评判，最后累计各参赛选手的比赛成绩，为该选手最终比赛结果。

### **（二）成绩产生**

在监督仲裁组监督下，由裁判长指定加密裁判启封检录抽签二次加密档案、一次加密档案，找出各参赛选手与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛选手；将相应赛项的分值加入，竞赛成绩采用百分制、分项目计分。每个选手竞赛总成绩满分 100 分，其中婴幼儿照护基础理论竞赛满分 100 分（占比总成绩的 30%），婴幼儿照护技能实操竞赛满分 100 分（占比总成绩的 70%）。照护技能实操依据评分标准取裁判给分之和的算术平均值为参赛选手技能操作得分；两项成绩之和计入选手个人成绩，成绩保留两位小

数点。总成绩相同者，以必考项模块分数高者排前（表 10）；然后进行分值排序；打印封装。

表 10 婴幼儿照护赛项评分及权重

| 竞赛项目        | 项目总分  |      | 选手总分 |
|-------------|-------|------|------|
|             | 单项权重% | 总权重% | 100  |
| 婴幼儿照护综合知识测评 | 100   | 30   |      |
| 安全防护模块      | 30    | 70   |      |
| 日常保健模块      | 20    |      |      |
| 日常生活照料模块    | 20    |      |      |
| 早期发展指导模块    | 30    |      |      |

### （三）成绩复核

为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前 15 的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于 15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过 5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

### （四）成绩公布

按选手总分计分，满分 100 分，最终成绩经复核无误，由裁判长、监督仲裁组人员共同签字确认后公布，公布 2 小时无异议后即为正式确认，在闭赛式上予以公布。

### （五）特殊情况



1. 参赛队伍如有损坏赛场提供的设备等不符合职业规范的行为，视情节扣 5-10 分。

2. 在竞赛时段，参赛选手有不服从裁判及监考、扰乱赛场秩序等行为情节严重的，取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，该选手成绩所有赛项分数计“零”分。裁判宣布竞赛时间到，选手仍强行操作的，该选手该项成绩计“零”分，取消参赛队奖项评比资格。

## （六）评分标准

### 1. 评分标准

满分 100 分。其中安全防护模块任务 30 分，日常保健模块任务 20 分，生活照料模块任务 20 分，早期发展指导模块任务 30 分。照护技能实操评分为所有裁判评分之和的算术平均值，成绩保留两位小数点。

### 2. 评分细则

表 11 气管异物处理技术评分细则（30 分）

| 考核项目 | 操作要求  |   | 分值 |
|------|-------|---|----|
| 操作过程 | 环境评估  | 确保现场环境安全适宜抢救患儿  | 2  |
|      | 判断与呼救 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼儿出现呼吸异常、口唇青紫，呛咳，意识不清</li> <li>● 确认患儿气管阻塞，立即呼救，启动应急求助</li> </ul>     | 3  |
|      | 施救站位  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根据幼儿身体高度施救站位正确，抢救者站或跪于在幼儿背后</li> <li>● 用两手臂环绕幼儿的腰部，幼儿身体前倾</li> </ul> | 3  |
|      | 腹部按压  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按压部位：腹部正中线肚脐上方两横指处、剑突下方</li> </ul>                                   | 2  |
|      |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按压方法：一手握空心拳，将拇指侧紧抵按压位置，用另一手包住拳头，反复快速向内、向上挤压冲击幼儿的上腹部</li> </ul>       | 4  |

|      |        |  |   |
|------|--------|--|---|
|      |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按压深度：上腹部前后径 1/3 或约 5cm</li> <li>● 按压速率：约每秒一次</li> <li>● 腹部回弹：幼儿上腹部有明显震感</li> <li>● 尽量不要按压中断：中断时间控制在 10 秒内</li> <li>● 反复实施上述步骤,直至异物排出</li> </ul> | 6 |
|      | 判断处理效果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清除排除异物</li> <li>● 呼吸反应正常</li> <li>● 面色、口唇、皮肤色泽转红</li> </ul>   | 4 |
| 操作整理 | 整理记录   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理用物</li> <li>● 清洗双手</li> <li>● 记录患儿抢救时间和过程</li> </ul>  | 2 |
| 综合评价 | 关键环节   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 用物准备齐全</li> <li>● 程序正确,操作规范</li> <li>● 动作敏捷迅速,具有急救意识</li> <li>● 注意保护幼儿安全,与家属沟通有效,取得合作</li> </ul>  | 4 |

表 12 心肺复苏急救技术评分细则（30 分）

| 考核项目 | 操作要求 |   | 分值 |
|------|------|---|----|
| 操作过程 | 环境评估 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 确保现场环境安全适宜抢救患儿</li> </ul>  | 2  |
|      | 判断呼救 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 判断幼儿意识方法正确</li> <li>● 判断大动脉搏动和有无呼吸方法正确</li> <li>● 呼救拨打 120 急救电话</li> </ul>                                     | 3  |
|      | 施救站位 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 将幼儿置于坚实的平面上,双手放于两侧,身体无扭曲</li> <li>● 照护者跪于幼儿身侧合适位置</li> </ul>   | 2  |
|      | 胸外按压 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 解开幼儿衣裤,充分暴露按压部位</li> </ul>   | 1  |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按压部位：两乳头连线中点/胸骨中下 1/3 交界处</li> </ul>   | 2  |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按压方法：单手掌跟按压,手指翘起不接触胸壁部。肩、肘、腕呈一条直线。上半身前倾,手臂伸直,垂直向下按压。</li> </ul>  | 3  |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按压深度：上腹部前后径 1/3 或约 5cm</li> <li>● 按压速率：100-120 次/分</li> <li>● 胸部回弹：每次按压之间胸部充分回弹</li> <li>● 尽量不要按压中断</li> </ul> | 4  |
|      | 开放气道 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清理呼吸道：将头轻轻偏向一侧,小心清除口腔内分泌物、呕吐物或者异物</li> </ul>   | 1  |
|      |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 开放气道：判断颈部有无损伤,根据患儿情况选择合适方法开放气道</li> </ul>  | 2  |

|      |        |   |   |
|------|--------|---|---|
|      | 人工呼吸   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 将按于前额一手的拇指与食指捏闭患儿的鼻孔，另一手的拇指将患儿口部掰开，张大嘴完全封闭患儿口腔</li> <li>● 平静呼吸后给予人工通气2次，每次送气时间1秒钟，同时观察患儿胸部是否抬举</li> <li>● 吹气完毕离开患儿的口唇，同时松开捏鼻的手指</li> </ul> | 2 |
|      | 按压/呼吸  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 单人胸外按压与人工呼吸之比为30:2； 双人15:2</li> <li>● 完成5个循环或者2分钟</li> </ul>   | 1 |
|      | 判断复苏有效 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 患儿出现呼吸、大动脉有搏动、自主循环恢复；瞳孔由大变小，面色、耳垂、唇色、皮肤、甲床由紫绀变红润。</li> <li>● 患儿头偏向一侧，注意保暖</li> </ul>   | 2 |
| 操作整理 | 整理记录   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整理用物</li> <li>● 清洗双手</li> <li>● 记录患儿抢救时间和过程</li> </ul>   | 1 |
| 综合评价 | 关键环节   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 用物准备齐全</li> <li>● 程序正确，操作规范</li> <li>● 动作敏捷迅速，具有急救意识</li> <li>● 注意保护幼儿安全，与家属沟通有效，取得合作</li> </ul>   | 4 |

表 13 测量体温评分细则（20 分）

| 考核项目 | 操作要求                                | 分值 |
|------|-------------------------------------|----|
| 操作准备 | 自身准备： 着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手（口述） | 1  |
|      | ● 物品准备： 物品准备齐全，检查体温计的完好程度，指示刻度清晰    | 1  |
|      | ● 环境准备： 干净、整洁、温湿度适宜；关闭门窗， 无对流风      | 1  |
|      | ● 幼儿评估： 精神状态、心理状态是否适合测量             | 1  |
|      | ● 沟通交流： 与幼儿及家长沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合  | 1  |
| 操作过程 | ● 准备温度计，检查指示刻度                      | 1  |
|      | ● 与幼儿沟通，缓解紧张情绪                      | 1  |
|      | ● 根据使用的体温计，协助幼儿取适当体位，调整体温计刻度        | 1  |
|      | ● 清洁腋下： 测腋温前擦干腋下汗液                  | 1  |
|      | ● 测量腋下体温：将体温计水银端放于患者腋窝深处并贴紧皮肤，防止脱落。 | 2  |

|      |                       |                       |   |
|------|-----------------------|-----------------------|---|
|      |                       | ● 测量 7~10min 后取出（口述）。 | 1 |
|      |                       | ● 读取温度，协助幼儿穿好衣物       | 1 |
|      | 体温测量后的处理              | ● 将体温计水银柱甩至 35℃ 以下    | 1 |
|      |                       | ● 口述：使用过的体温计进行消毒      | 1 |
| 操作整理 | ● 记录温度测量情况            |                       | 1 |
|      | ● 整理用物，清洁双手           |                       | 1 |
| 综合评价 | ● 操作规范动作熟练，过程清晰有序     |                       | 3 |
|      | ● 关爱幼儿，注意保暖，与幼儿沟通互动有效 |                       |   |
|      | ● 测量时间准确，读取温度准确       |                       |   |
|      | ● 能够根据幼儿特点取得幼儿的配合     |                       |   |

表 14 测量体温、脉搏、呼吸评分细则（20 分）

| 考核项目 | 操作要求 |  | 分值 |
|------|------|--|----|
| 操作准备 |      | ● 自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手（口述）   | 1  |
|      |      | ● 物品准备：物品准备齐全，检查体温计的完好程度，指示刻度清晰、计时器完好  | 1  |
|      |      | ● 环境准备：干净、整洁、温湿度适宜；关闭门窗，无对流风           | 1  |
|      |      | ● 幼儿评估：精神状态、心理状态是否适合测量                 | 1  |
|      |      | ● 沟通交流：与幼儿及家长沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合      |    |
| 操作过程 | 体温测量 | ● 再次核对，取准确体位：向幼儿及家属说明注意事项，解开衣扣，擦干腋下。   | 2  |
|      |      | ● 正确指导：将体温计水银端置腋窝深处紧贴皮肤，指导并协助幼儿屈臂过胸夹紧。 | 1  |
|      |      | ● 测量 10min 后取出（口述）、读数。                 | 1  |
|      |      | ● 协助幼儿穿好衣物                             | 1  |
|      | 脉搏测量 | ● 再次核对，取准确体位：协助幼儿采取舒适的姿势，手臂轻松放置于桌面。    | 1  |
|      |      | ● 正确测量：将幼儿手臂上抬，照护者用食指、中指、无名指           | 1  |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | 的指腹按压桡动脉，力度适中，以能感受到脉搏波动为宜，平放于测量处测量 30 秒，如有异常可测量 1min |   |
|      | 呼吸测量  | ●有效沟通，幼儿放松：将手仍按在桡动脉处，观察幼儿胸或腹部起伏。                     | 1 |
|      |   | ●测量正确：测量 30 秒，如有异常可测量 1min                           | 1 |
|      |   | ●异常呼吸测量：如有异常数 1min 气息微弱或不易观察者用少许棉花，观察棉花吹动次数。         | 1 |
| 操作整理 | ● 记录体温、呼吸、脉搏测量情况，单位正确、读数正确                          | 1  |   |
|      | ● 整理用物：将体温计水银柱甩至 35℃ 以下、使用过的体温计进行消毒（口述）。其他物品整理、清洁双手 | 2  |   |
| 综合评价 | ● 操作规范动作熟练，过程清晰有序                                   | 3  |   |
|      | ● 关爱幼儿，注意保暖，与幼儿沟通互动有效                               |  |   |
|      | ● 测量时间准确，读取温度准确                                     |  |   |
|      | ● 能够根据幼儿特点取得幼儿的配合                                   |  |   |

表 15 洗手指导评分细则（20 分）

| 考核项目 | 操作要求   | 分值 |
|------|--|----|
| 操作准备 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求</li> <li>● 环境准备：干净、整洁、温湿度适宜</li> <li>● 物品准备：洗手物品准备齐全</li> <li>● 沟通交流：与幼儿沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合</li> </ul>  | 2  |
| 操作过程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情况观察：观察幼儿情绪、洗手台高度、地面干燥程度等，根据现实情况进行及时调整及处理</li> <li>● 按照七步洗手法标准要求进行指导，步骤完整               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内（双手紧闭合十）</li> <li>2. 外（左手在上覆盖于右手交叉；右手覆盖于左手交叉）</li> <li>3. 夹（双手交叉合十）</li> <li>4. 弓（左手弯曲握空拳，左手背搓于右手掌心；右手弯曲握空拳，右手背搓于左手掌心）</li> <li>5. 大（右手握住左手大拇指转动；左手握住右手大拇指转动）</li> <li>6. 立（左手手指合拢，直立于右手手掌心摩擦；右手手指合拢，直立于左手手掌心摩擦）</li> <li>7. 腕（左手握住右手手腕转动；右手握住左手手腕转动）</li> </ol> </li> </ul> | 2  |
|      | ● 指导用语准确、清晰，引导方法新颖，易于幼儿理解  | 2  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●洗手流程清晰，动作规范，时长符合标准</li> <li>●提醒幼儿节约用水</li> </ul>  |   |
| 操作整理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●整理用物，洗手，记录照护情况</li> </ul>   | 1 |
| 综合评价 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●操作规范动作熟练，过程清晰有序</li> <li>●仪态大方，举止端庄，精神饱满</li> <li>●语言流畅，语音标准，态度亲和，陈述完整</li> <li>●关注幼儿，与幼儿沟通互动有效</li> <li>●幼儿能在指导下正确的掌握用七步洗手法进行洗手</li> </ul> | 4 |

表 16 幼儿如厕指导评分细则（20 分）

| 考核项目 | 操作要求  | 分值   |   |
|------|---|--|---|
| 照护素质 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 着装整洁、仪容仪表符合职业要求</li> </ul>                 | 1  |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 仪态大方，举止端庄，精神饱满</li> </ul>                  |  |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 语言流畅，语音标准，态度亲和</li> </ul>                  |  |   |
| 操作准备 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 环境准备：干净、整洁、温湿度适宜；关闭门窗， 无对流风</li> </ul>     | 1  |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 物品准备：如厕用品准备齐全， 已消毒的幼儿马桶、干净纸尿裤</li> </ul>   | 1  |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼儿评估：排便情况、自我意识、语言情况</li> </ul>             | 1  |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 沟通交流：与幼儿及家长沟通，让其了解本次操作的目的，并愿意配合</li> </ul> | 1  |   |
| 操作过程 | 如厕准备  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口述适合训练的年龄</li> </ul>        | 1 |
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 简述幼儿如厕的目的</li> </ul>        | 1 |
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 过早进行如厕训练的危害</li> </ul>      | 1 |
|      | 如厕训练  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引导幼儿认知如厕用具、如厕标识</li> </ul>  | 2 |
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 协助幼儿脱纸尿裤、裤子</li> </ul>      | 2 |
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提醒注意如厕安全，防止拥挤和摔伤</li> </ul> | 1 |
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 帮助幼儿便后清洁</li> </ul>         | 2 |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引导更换纸尿裤</li> </ul>                         | 2  |   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提醒幼儿及时表达需求， 养主动如厕意识</li> </ul>             | 1  |   |

|      |                              |   |
|------|------------------------------|---|
| 操作整理 | ● 整理用物：清洁双手；用具清洁、消毒          | 1 |
|      | ● 观察婴幼儿情况，进行及时记录             |   |
| 综合评价 | ● 操作规范动作熟练，过程清晰有序            | 1 |
|      | ● 陈述完整，关注幼儿，与幼儿沟通互动有效，及时鼓励幼儿 |   |

表 17 幼儿外出及归来环境物品消毒评分细则（20 分）

| 考核项目 | 操作要求                      | 分值                   |   |
|------|---------------------------|----------------------|---|
| 照护素质 | ● 着装整洁、仪容仪表符合职业要求、洗净双手    | 1                    |   |
|      | ● 仪态大方，举止端庄，精神饱满          |                      |   |
|      | ● 语言流畅，语音标准，态度亲和          |                      |   |
| 操作准备 | ● 环境准备：环境整洁、开窗通风          | 1                    |   |
|      | ● 物品准备：用物齐全，放置合理          | 1                    |   |
|      | ● 幼儿评估：为幼儿测体温，评估幼儿情绪状态，沟通 | 1                    |   |
| 操作过程 | 外出操作                      | ● 将幼儿抱入婴儿车内          | 1 |
|      |                           | ● 为幼儿戴好口罩、自己戴好口罩     | 1 |
|      |                           | ● 携带酒精湿巾，一次性纸巾       | 1 |
|      |                           | ● 推幼儿外出活动并归来（口述）     | 1 |
|      | 归来操作                      | ● 进门在玄关脱鞋换好拖鞋        | 1 |
|      |                           | ● 将幼儿从车中抱出站好或坐在小椅子上  | 1 |
|      |                           | ● 脱去自己和幼儿外衣挂在阳台通风处晾晒 | 1 |
|      |                           | ● 摘下口罩投入垃圾桶          | 1 |
|      |                           | ● 自己和幼儿洗手（七步洗手法）     | 1 |
|      |                           | ● 指导幼儿擤鼻涕、简单清洗鼻腔     | 1 |
|      |                           | ● 给自己和幼儿换好居家服（口述）    | 1 |

|      |  |                                       |     |
|------|--|---------------------------------------|-----|
|      |  | ● 将幼儿交给其父母或其他成年家人（口述）                 |     |
|      | 消毒操作   | 继续保持开窗通风半小时（口述）                       | 0.5 |
|      |  | 调制 84 消毒液或准备 75%的酒精                   | 0.5 |
|      |  | 用擦拭法为门把手消毒、童车消毒、擦拭外出穿的鞋底，将鞋放置好、玄关区域消毒 | 1   |
| 操作整理 | ● 将棉质物品放入污物桶，送去清洗消毒，以备下次使用，一次性物品口罩、纸巾等扔入垃圾桶，酌情开窗通风（口述） |                                       | 1   |
| 问题回答 | ● 幼儿出行注意事项   |                                       | 2   |
|      | ● 幼儿居住环境、物品清洁消毒的注意事项                                   |                                       |     |

表 18 桌面清洁消毒评分细则（20 分）

| 考核项目 | 操作要求   |   | 分值 |
|------|--|---|----|
| 操作准备 | ● 自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手（口述）               |   | 1  |
|      | ● 物品准备：毛巾、桌子、2 个带刻度的专用消毒桶，5%的 84 消毒液 1 瓶、手套、围裙     |   | 1  |
|      | ● 环境准备：所需消毒环境情况说明                                  |   | 1  |
|      | ● 沟通交流：口述本次操作的目的和必要性                               |   | 2  |
| 操作过程 | 消毒液配制  | ● 戴好一次性手套及围裙<br>● 根据需要配制的浓度用量杯量取所需 5%的 84 消毒原液。<br>● 配制成 500mg/L 的消毒溶液。 | 4  |
|      | 桌面消毒   | ● 使用清水擦拭桌面，擦拭方法：自上而下，从左至右，最后将桌子外圈环绕擦拭。                                  | 2  |
|      |  | ● 使用配比正确的消毒液同样的方法擦拭桌面，（口述）停留 10-30 分钟                                   | 2  |
|      |  | ● 使用清水再次同样的擦拭桌面   | 2  |
|      | ● （口述）注意事项：擦拭中避免来回擦，重复擦，以免二次污染                     |   | 1  |
| 操作整理 | ● 整理用物，清洁双手  |   | 1  |
| 综合评价 | ● 做好自身防护<br>● 操作规范动作熟练、陈述完整、过程清晰有序。<br>● 消毒液浓度配制准确 |   | 1  |
| 问题   | ● 桌面清洁消毒的注意事项                                      |   | 2  |



|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
| 回答 | ● 口述玩具的三种不同消毒方法 |  |
|----|-----------------|--|

表 19 幼儿亲子游戏方案设计与实施的考核标准（30 分）

| 内容     | 评价标准 |                              | 分值 |
|--------|------|------------------------------|----|
| 认知游戏组织 | 内容目标 | ● 目标体现清晰得当，符合婴幼儿发展特点。        | 2  |
|        |      | ● 游戏内容呈现合理，充分体现婴幼儿能力发展水平     | 2  |
|        |      | ● 游戏重点指导到位，游戏难点处理恰当          | 2  |
|        | 游戏准备 | ● 游戏材料的选用符合活动目标要求，卫生且安全      | 1  |
|        |      | ● 最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要   | 1  |
|        | 过程方法 | ● 游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目的         | 2  |
|        |      | ● 注重婴幼儿和主体，关注他们对游戏的兴趣和体验     | 2  |
|        |      | ● 游戏过程流畅，游戏步骤清晰紧凑            | 2  |
|        |      | ● 游戏具有启发性和教育指导性，详略得当         | 2  |
|        |      | ● 家长指导语简洁明了，指导重点突出           | 3  |
|        | 组织效果 | ● 具有创新意识，能个性化优化游戏方案          | 1  |
|        |      | ● 动态关注婴幼儿学习体验，有效落实游戏目标       | 2  |
|        | 职业素养 | ● 仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力     | 2  |
|        |      | ● 语言规范，语音标准，肢体语言有表现力和感染力     | 2  |
|        |      | ● 条理清楚，逻辑性强，表达流畅             | 1  |
|        |      | ● 游戏过程中具有一定的安全意识，注意保护婴幼儿     | 1  |
|        |      | ● 关注个体差异，有效回应幼儿需求，并鼓励婴幼儿积极表达 | 2  |

表 20 幼儿活动方案设计与实施的考核标准（30 分）

| 内容   | 评价标准 |  | 分值 |
|------|------|--|----|
| 活动设计 | 活动目标 | ● 遵循《托育机构保育指导大纲》（试行）婴幼儿发展的要求，符合给定的主题与年龄段 | 1  |

|      |      |  |   |
|------|------|--|---|
|      |      | ●主体统一、目标陈述简洁、明了具有可操作                           | 1 |
|      | 活动准备 | ●包含物质准备和经验准备，环境材料符合活动目标要求，卫生且安全                | 1 |
|      | 活动过程 | ●设计新颖，结构层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进                | 2 |
|      |      | ●教学方法和组织形式以幼儿为主体，为幼儿提供充分感知、探索操作及体验的机会，有游戏性和趣味性 | 2 |
|      |      | ●活动能促进幼儿的发展水平，详略得当，重点突出                        | 2 |
|      | 家庭延伸 | ●活动内容适宜向家庭延伸，具有代表性、易操作                         | 1 |
|      | 其他   | ●文字表述逻辑清楚，格式书写规范工整，无错别字                        | 2 |
| 活动展示 | 职业素养 | ●具有科学的儿童观、照护观                                  | 1 |
|      |      | ●仪态大方、语言规范标准，表达流畅，有亲和力                         | 2 |
|      |      | ●肢体语言有表现力和感染力                                  | 1 |
|      | 方法运用 | ●符合幼儿身心发展和内容需要，有利于活动目标实现                       | 2 |
|      |      | ●尊重儿童，自主性和探究性得到体现                              | 1 |
|      |      | ●幼儿与环境、材料互动充分                                  | 1 |
|      | 活动过程 | ●活动过程展开紧扣活动主题，步骤清晰                             | 2 |
|      |      | ●时间分配合理，过渡自然、流畅（超时相应扣分）                        | 2 |
|      |      | ●关注个体差异，关注幼儿情绪，保护幼儿的安全                         | 2 |
|      | 活动效果 | ●师幼互动和谐，有效回应幼儿需求，并鼓励幼儿积极表达                     | 2 |
|      |      | ●活动游戏性、趣味性强，氛围好                                | 2 |

表 21 亲子活动方案设计与实施的考核标准（30 分）

| 内容   | 评价标准 |   | 分值 |
|------|------|---|----|
| 活动设计 | 活动目标 | ●遵循《托育机构保育指导大纲》（试行）婴幼儿发展的要求，符合给定的主题与年龄段 | 1  |
|      |      | ●教学目标包括幼儿发展目标与家长指导目标，目标制定具体明确           | 1  |

|                    |                         |  |   |
|--------------------|-------------------------|--|---|
|                    |                         | ●幼儿发展目标有机整合知识、能力、情感三个纬度的发展要求                           | 1 |
|                    | 活动准备                    | ●包含物质准备和经验准备，环境材料符合活动目标要求，卫生且安全，幼儿经验准备、精神状态、情绪状况       | 1 |
|                    | 活动要求                    | ●围绕目标组织教学，重点突出   | 2 |
|                    |                         | ●教学思路清晰，教学环节包含导入部分、主体部分、结束部分，主体部分不少于三个环节。环节过渡自然，时间分配合理 | 5 |
|                    |                         | ●尊重幼儿的个体差异，实施因人而异的个别化指导                                |   |
|                    |                         | ●能恰当运用多元化教学方法和手段，采用适宜的指导策略                             | 2 |
|                    |                         | ●教学语言简洁流畅，用语准确，有启发性和感染力，有利于激发幼儿主动学习的兴趣                 | 2 |
|                    | 家庭延伸                    | ●家长指导语简洁明了，指导重点突出                                      | 2 |
|                    |                         | ●操作时动作规范、活动过程中具有一定的安全意识                                |   |
|                    | 活动评价                    | ●活动内容适宜向家庭延伸，具有代表性、易操作                                 | 1 |
| ●记录课堂中每个幼儿的表现并进行评估 |                         | 1  |   |
| 其他                 | ●与家长沟通幼儿表现，并进行个别化指导     | 1  |   |
|                    | ●文字表述逻辑清楚，格式书写规范工整，无错别字 | 2  |   |
| 活动展示               | 职业素养                    | ●具有科学的儿童观、照护观  | 1 |
|                    |                         | ●仪态大方、语言规范标准，表达流畅，有亲和力                                 | 2 |
|                    |                         | ●肢体语言有表现力和感染力  | 1 |
|                    | 活动效果                    | ●互动和谐，有效回应幼儿需求，并鼓励幼儿积极表达                               | 2 |
|                    |                         | ●活动游戏性、趣味性强，氛围好  | 2 |

## 十二、奖项设定

1. 以参赛队最终比赛成绩为依据，按照组别，依据四舍五入的原则：一等奖为每所院校最佳成绩排名，名额为参赛队伍的 10%，分别颁发金牌及证书；二等奖为除等奖外所有参

赛队成绩排名，名额为参赛队伍的 20%，分别颁发银牌及证书；三等奖为除一等奖、二等奖外所有参赛队成绩排名，名额为参赛队伍的 30%，分别颁发铜牌及证书；其它选手颁发优秀奖证书。

2. 获得一等奖、二等奖队伍的学生组指导教师颁发优秀指导教师证书。

3. 获得一等奖的参赛单位颁发最佳组织奖证书；获得二等奖的参赛单位颁发优秀组织奖证书。

4. 另设竞赛支持奖、突出贡献奖、优秀组织奖若干名，颁发给各竞赛平台支持单位、竞赛承办单位，按类别颁发证书、奖牌。

5. 国内赛前 2 名的参赛队获得优先出国参加比赛的资格。

6. 由湖南金职伟业母婴护理有限公司为获得一等奖的选手颁发 1+X 幼儿照护高级证书、二等奖的选手颁发 1+X 幼儿照护中级证书、三等奖的选手颁发 1+X 幼儿照护初级证书。

### **十三、赛项安全**

按照有关部门要求，竞赛期间疫情常态化防控和安保工作，将在赛事组委会的领导下成立疫情防控和安全保卫工作小组，按照赛事组委会的要求，围绕“保安全、保畅通、保稳定”的总目标，制定周密详细的工作方案，确保竞赛期间

参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全，确保竞赛顺利进行。

### **（一）组织机构**

1. 设置比赛安全保障组，组长由比赛组委会主任担任。成员由各赛场安全责任人担任。每一赛场制定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。

2. 建立与公安、消防、司法行政、交通、卫生、食品、质检等相关部门的协调机制，保证比赛安全，制定应急预案，及时处置突发事件。设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系，确定对方联系人，由场地安全负责人对口联系。比赛场地布置和器材使用严格依照安全施工条例进行。场地布置划分区域，按安全要求设定疏散通道，并在墙面显著位置张贴安全疏散通道和路线示意图。

### **（二）赛项安全管理**

1. 赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对疫情常态化防控工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场模拟测试，以发现可能出现的问题。承办院校赛前须按照赛项执委会要求排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外

事件。根据疫情防控等实际需要合理划定警戒区域范围，无关人员不得进出，在警戒区域范围外设置告示牌，防止赛场外人员聚集。赛场入口处设置具备防护隔离措施的专用防疫特殊通道、医学隔离观察室等。比赛现场内应参照相关职业岗位的要求为选手提供必要的劳动保护，要明确标识选手流动路线，实行单向流动，保持安全距离。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

3. 承办院校应提供保证应急预案实施的条件，并配备急救人员与设施。

4. 赛项执委会须会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

5. 竞赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。

6. 在参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，赛项承办院校有责任提醒、督促参赛选手、赛项裁判、工作人员严禁携带通讯、摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

7. 竞赛期间，要对赛场、设施设备和比赛用品进行全面消毒，并在明显处张贴完成标识。要保证环境卫生和良好通风，尽可能使用自然通风。

8. 承办院校要配足所必需的疫情防控物资，包括口罩、护目镜、手套、测温枪、水银体温计、消毒液、消毒设备、洗手液、应急药品等。工作人员的口罩，按每人每半天 1 只标准数量配备。同时，为参赛选手预备一些口罩及一次性乳胶手套。

### （三）生活条件保障

1. 竞赛期间，原则上由赛项承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校须尊重不同国家，不同民族的信仰及文化，根据不同国家的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。采取错峰分时就餐，合理引导有序就餐，提高就餐人员分散度，加大就餐座位间距，保持单向就座就餐。

2. 竞赛期间，安排的住宿地应具有相应经营许可资质。竞赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由赛项负责人和承办院校共同负责。接待酒店视情况在客房配备医用口罩、洗手液、酒精消毒片等个人卫生防护用品。加强对客房桌面、座椅、门把手、水龙头等重点部位擦拭消毒。定时对电梯、公共卫生间等设施设备进行清洁消毒，保持空气流通，确保下水道畅通。

3. 竞赛期间，有组织地参观和观摩活动的交通安全由赛项负责人负责。赛项负责人和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师、裁判员和工作人员的交通安全。

4. 各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守中国的相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

#### **（四）参赛队职责**

1. 金砖各国及中国各省、自治区、直辖市在组织代表队时，须安排为参赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险。

2. 金砖各国及中国各省、自治区、直辖市参赛队组成后，须制定相关安全管理制度，落实安全责任制，确定安全责任人，并对所有参赛选手、指导教师进行赴赛途中和参赛时的疫情防控等安全教育，报到时各参赛队应提交单位出具的参赛指导教师和选手的健康证明。

3. 各参赛单位须加强对参赛人员的安全教育与管理，并与赛场安全管理对接。

#### **（五）应急处理**

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项负责人员，同时采取措施，避免事态扩大。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。

#### **（六）处罚措施**

1. 因参赛队原因造成重大安全事故的，将取消其获奖资格。

2. 参赛队有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。



3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

#### **十四、申诉与仲裁**

（一）本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后 2 小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。

（二）申诉应在竞赛结束后 2 小时内向赛项监督仲裁组提出，超过时效不予受理。申诉启动时，参赛队向赛项监督仲裁组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（三）赛项监督仲裁组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

（四）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

#### **十五、竞赛观摩**

竞赛设置专门的观摩室，竞赛观摩对象为参赛院校师生

及相关从业人员。观摩要求：

（一）观摩凭观摩证、领队证、指导教师证、工作证等相关证件入场，按工作人员要求在指定区域内观摩。

（二）保持安静，不得喧哗。

（三）若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。

## **十六、竞赛视频**

1. 赛场内布置无盲点录像设备。本赛项从抽签加密开始，对比赛过程进行直播或录播。赛项负责人将组织专业人员进行竞赛过程、开赛式、闭幕式的摄录工作，在赛场设立专业的摄录系统，高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

2. 赛场外有大屏幕，同步显示赛场内竞赛状况。

3. 多机位拍摄开闭幕式和抽签加密，通过摄录像，记录竞赛全过程，在赛后制作优秀选手获奖作品、裁判专家点评等视频资料，突出赛项的核心技能重点与优势特色。制作优秀选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评和企业人士采访视频资料，突出赛项的技能重点与优势特色。为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

## **十七、竞赛须知**

### **（一）参赛队须知**

1. 参赛队统一使用院校代表队名称，不接受跨院校组队

报名。

2. 各参赛队均须经报名和通过资格审查后确定。
3. 各参赛队报到时，请出示为参赛选手购买的大赛期间的人身意外伤害保险。如未购买，将暂时不予办理报到手续。
4. 比赛进行过程中及不同的赛段，参赛队不可以更换参赛选手。
5. 不允许增补新队员参赛，允许队员缺席比赛。任何情况下，不允许更换新的指导教师，允许指导教师缺席。
6. 参赛队选手和指导教师要有良好的职业道德，严格遵守比赛规则和比赛纪律，服从裁判，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

## **（二）指导教师须知**

1. 各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。
2. 各代表队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞赛相关材料。
3. 竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛现场。
4. 参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由

领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

5. 对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

6. 指导老师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

7. 领队和指导教师应在赛后做好赛事总结和工作总结。

### **（三）参赛选手须知**

1. 参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2. 参赛选手凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加竞赛，按赛项规定的时间、顺序、地点参赛。

3. 参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

4. 比赛须严格遵守安全操作规程和文明生产规则，爱护比赛场地的设备、仪器等，不得人为损坏仪器设备。一旦出现较严重的安全事故，经总裁判长批准后将立即取消其参赛资格。

5. 参赛选手请勿携带一切电子设备、通讯设备及其他资料进入赛场。

6. 竞赛时，在收到开赛信号前不得启动操作，各参赛队

自行决定分工、工作程序和时间安排，在指定工位上完成竞赛项目，严禁作弊行为。

7. 竞赛完毕，选手应全体起立，结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

8. 在竞赛期间，未经组委会的批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

9. 各竞赛队按照大赛要求和赛题要求提交递交竞赛成果，禁止在竞赛成果上做任何与竞赛无关的记号。

10. 按照程序提交比赛结果，并与裁判一起签字确认。

#### **（四）工作人员须知**

1. 服从赛项组委会的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，切实做到严格认真，公正准确，文明执裁。

2. 以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作。熟悉比赛规则，认真执行比赛规则，严格按照工作程序和有关规定办事。

3. 佩戴裁判员胸卡，着裁判员式装，仪表整洁，语言举止文明礼貌，接受仲裁工作组成员和参赛人员的监督。

4. 须参加赛项组委会的赛前执裁培训。

5. 竞赛期间，保守竞赛秘密，不得向各参赛队领队、指导教师及选手泄露、暗示大赛秘密。

6. 严格遵守比赛时间,不得擅自提前或延长。
7. 严格执行竞赛纪律,除应向参赛选手交代的竞赛须知外,不得向参赛选手暗示解答与竞赛有关的问题,更不得向选手进行指导或提供方便。
8. 实行回避制度,不得与参赛选手及相关人员接触或联系。
9. 坚守岗位,不迟到,不早退。
10. 监督选手遵守竞赛规则和安全操作规程的情况,不得无故干扰选手比赛,正确处理竞赛中出现的问题。
11. 遵循公平、公正原则,维护赛场纪律,如实填写赛场记录。

## 十八、资源转化

充分发挥竞赛的专业建设引领作用,促进中国和金砖国家职业院校婴幼儿照护相关专业综合培养模式的改革与发展,进一步提高教育教学质量。建立专门的教学资源转化小组,积极推进教学资源转化,力求使竞赛创造的好经验好做法尽快得到推广。

### (一) 转化内容

本赛事资源转化工作由本赛事执委会负责,在大赛组委会的领导与监督下,于赛后30日向竞赛组委会办公室提交资源转化方案,120天内完成资源转化工作。

1. 本赛事资源转化的内容包括竞赛通知、竞赛规程、样题与竞赛题库等赛事指导性资源以及竞赛获奖选手的优秀作品、过程音频和视频类等资源。资源转化成果应符合行业标准，契合课程标准，突出技能特色，展现竞争优势，形成满足职业教育教学需求、体现先进教学模式、反映职业教育先进水平的共享性职业教育教学资源。

赛项资源转化的内容是赛项竞赛全过程的各类资源，包括但不限于：

- (1) 竞赛样题、试题库。
- (2) 竞赛技能考核评分案例。
- (3) 考核环境描述。
- (4) 竞赛过程音频、视频记录。
- (5) 评委、裁判、专家点评。
- (6) 优秀选手、指导教师访谈。

## **(二) 转化成果**

本赛事资源转化成果包含基本资源和拓展资源，充分体现本赛项教育技能考核特点。资源转化成果具体如下：

1. 研究建立婴幼儿照护相关专业技能比赛的题库。邀请婴幼儿照护相关专业专家和各高职院校参与建设，在建设过程中锻炼队伍、培养人才，促进各校交流，提高教育教学质量。

2. 发布比赛一等奖获得者的获奖影音资料，分项优秀作品的影音资料（数字化教学资源）。

3. 发布比赛相关培训资料，含赛项技能要点解析、专家点评等。

4. 制作竞赛宣传片、获奖代表队的风采展示片，让更多的院校了解赛事、分享赛事经验，进而更好地参与赛事，扩大竞赛的影响力。

### **（三）版权归属**

各赛项组委会组织的公开技能比赛，其赛项资源转化成果的版权由金砖大赛组委会和赛项组委会共享。

### **（四）资源管理**

赛项资源转化成果由大赛组委会统一管理，会同赛项承办单位、赛项有关专家、出版单位编辑出版有关赛项试题库、岗位典型操作流程等精品资源。

### **（五）资源使用**

赛项资源转化成果将为未来技能训练基地、国际训练营和技能护照培训考试提供支持。